



SEPHA „Didaktische Konzepte für die strukturierte Studieneingangsphase“

gehört zur Qualitätsoffensive der Universität Potsdam zur Verbesserung
der Lehre

SEPHA

„Didaktische Konzepte für die strukturierte Studieneingangsphase“

gefördert durch:

- Landesprogramm „Qualifizierung und Arbeit für Brandenburg“
- Europäische Sozialfond

Laufzeit: April 2008 – Dezember 2010

„Studien-Finder“- „Strukturierte Studieneingangsphase“

- Modul A: Studienentscheidungstraining für Schülerinnen und Schüler
- Modul B: Master- Informationswoche
- Modul C: Didaktische Konzepte für die strukturierte Studieneingangsphase**
- Modul D: Vermittlung und Anwendung wissenschaftlicher Studiertechniken unter besonderer Berücksichtigung des gemeinsamen Arbeitens von Studierenden mit unterschiedlichen Bedürfnissen

Ausgangssituation

Anforderungen an Studierende im Übergang von der Schule zur Hochschule

- Neuorientierung in fast allen Lebensbereichen
- Aufbau neuer sozialer Kontakte
- Kennenlernen der Strukturen der Hochschule
- Vertraut machen mit Anforderungen im Studium

Studienkrisen

- mangelnde Studienmotivation
- andere Erwartungen an das Studium
- mangelnde Lernvoraussetzungen
- Orientierungsunsicherheit
- mangelnde Integration

Anliegen von SEPHA

- spezifische Problemlagen aufgreifen
- die fachlich disziplinar erforderlichen Grundlagen legen
- eine berufsspezifische Identität entwickeln
- Studienkompetenzen herausbilden
- fachübergreifende Kompetenzen ausbilden

Ziele in SEPHA

- Erstellung und Umsetzung studiengangspezifischer – didaktisch begründeter Einführungskonzepte
- Verknüpfung von Lerninteressen der Studierenden unter Berücksichtigung ihrer berufsbiographischen Erwartungen mit den Anforderungen des Studienganges

Gestaltungsvarianten

- Einführungsveranstaltungen
 - Mentoring/ Tutoring
 - Projektarbeit
 - Praktika
 - Konferenzen
 - Studium Plus

Qualitätsmanagement in der Studieneingangsphase

